

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**для абитуриентов, поступающих
в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА в 2026 году**

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание программы

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по русскому языку

Вступительный экзамен по русскому языку проводится письменно, в виде тестирования. В ходе данного экзамена абитуриент в соответствии с программой средней школы должен показать знание основных правил орфографии и пунктуации.

Орфография

Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

Правописание согласных и гласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные Ы и И после приставок.

Разделительные Ъ и Ь. Употребление мягкого знака для обозначения мягкости согласных. Буква Ь после шипящих.

Гласные после шипящих и Ц в разных частях слова.

Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных. Правописание суффиксов имен существительных и прилагательных.

Соединительные гласные О и Е. Сложные слова без соединительных гласных. Правописание сложных существительных и прилагательных.

Количественные, порядковые и дробные числительные, их правописание.

Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.

Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов и глагольных форм.

Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.

Правописание наречий через дефис, слитно или раздельно. Гласные и буква Ь на конце наречий. Правописание Н и НН в наречиях. НЕ и НИ в отрицательных наречиях.

Написание предлогов через дефис, слитно и раздельно.

Слитные, раздельные написания союзов.

Написание частиц раздельно или через дефис. Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание НИ. Различие частиц НЕ и НИ.

Пунктуация

Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи: точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Пунктуация в предложениях с однородными членами, не соединенными союзами и соединенными неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами. Обобщающие слова при однородных членах.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Обособление дополнений. Знаки препинания при сравнительных оборотах и уточняющих членах предложения. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами союзной связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которых проверяется на вступительных испытаниях по русскому языку

Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которых проверяется на вступительных испытаниях по русскому языку, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни):

Для прохождения вступительного испытания по русскому языку необходимо

1. ЗНАТЬ:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- базовые сведения о русском языке (о лексике, грамматике, стилистике);
- лингвистические термины, знание которых предусмотрено курсом русского языка средней школы;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

2. УМЕТЬ:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выделять нарушения литературной нормы в письменном тексте;
- применять на практике знания основных норм литературного русского языка;
- понимать предложенный текст;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- осуществлять речевой самоконтроль.

3. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:

- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.